

Приложение № 4  
к образовательной программе среднего профессионального образования -  
программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИРИУС» (АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Проектно-исследовательская деятельность (индивидуальный проект)»**

**1. Трудоемкость дисциплины (модуля):** 144 ак.ч.

**2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:**

Дисциплина «Проектно-исследовательская деятельность (индивидуальный проект)» входит в образовательный компонент программы ОУД.00 «Общеобразовательные учебные дисциплины» (ОУД.14) и является обязательной. Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах.

**3. Цель дисциплины (модуля):** создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

**4. Задачи дисциплины (модуля):**

- сформировать позитивное отношение к трудовой деятельности (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планом-графиком) проекта);
- научить планировать деятельность; четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации; подходам к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности; взаимодействию в трудовом коллективе; общению с экспертным сообществом; способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

**5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:**

| Наименования разделов (тем) дисциплины (модуля)       | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Типы и виды проектов                          | Предмет, цели и задачи учебного предмета, его связь с другими предметами, дисциплинами. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (исследовательский, технический, экономический, социальный, смешанный).                                                                                                              |
| Тема 2. Этапы работы над проектом                     | Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. |
| Тема 3. Выбор и формулирование темы, постановка целей | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Формулировка темы индивидуального проекта. Постановка цели и декомпозиция на задачи. Составление плана проекта.                                                                                                                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4. Источники информации и работа с ними | Виды источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, словарь, справочник), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Плагиат. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Подбор источников и литературы по теме проекта. Определение надежности источников, конспектирование и составление каталога цитат. |
| Тема 5. Правила оформления проекта           | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Общие требования к оформлению основных структурных элементов исследовательского проекта: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список литературы (библиографический список); приложения. Правила оформления раздела «Введение». Алгоритм написания заключения. Требования к составлению списка использованных источников         |
| Тема 6. Презентация и защита проекта         | Подготовка презентации и защита проекта. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Как заканчивать выступление. Формирование проектной папки. Структурирование доклада для защиты проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                    | Результаты освоения дисциплины (модуля) <sup>1</sup>                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛК-02. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ИЛК-02.10 Применяет методологии проектирования, разработки и поддержки на всех этапах жизненного цикла проекта |
| ЛК-04. Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде                                                                                               | ИЛК-04.1 Участвует в постановке задач командной работы, распределении ролей и определении своей роли в команде |

<sup>1</sup> Указываются личностные и метапредметные результаты, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

|  |                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | ИЛК-04.2 Учитывает точку зрения членов команды при решении профессиональных задач |
|  | ИЛК-04.3 Делегирует задачи при работе в команде                                   |
|  | ИЛК-04.4 Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией                        |
|  | ИЛК-04.5 Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды   |
|  | ИЛК-04.6 Включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации                    |